



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

VIA ROMA – 84038 SASSANO (SA)

Tel. 0975/78248 - fax. 0975/518804

C.F.: 83003790652 - C.M.: SAIC881004 – AUTONOMIA 187 distr.61

e-mail: saic881004@istruzione.it; saic881004@pec.istruzione.it; sito: www.icsassano.edu.it

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

Al DSGA

Alla RSU

All'Albo della scuola

Al sito web

Oggetto: Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025. Integrazione all'Atto prot. n 2668/2021 del 16 settembre 2021.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTO il D. Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 - "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento di alunni e studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali e la qualità dell'offerta formativa;

TENUTO CONTO di quanto realizzato nel triennio precedente in merito alle priorità individuate dal Piano di Miglioramento (PdM) e del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della Scuola;

PRESO ATTO che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

CONSIDERATO che l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e orientamento;

RICHIAMATO integralmente l'Atto di indirizzo prot. n 2668/2021 del 16 settembre 2021;

RITENUTO necessario integrare le indicazioni date al Collegio dei docenti con l'Atto sopra indicato in fase di iscrizione per l'annualità 2022-2023, come previsto dalla normativa

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

VIA ROMA – 84038 SASSANO (SA)

Tel. 0975/78248 - fax. 0975/518804

C.F.: 83003790652 - C.M.: SAIC881004 – AUTONOMIA 187 distr.61

e-mail: saic881004@istruzione.it; saic881004@pec.istruzione.it; sito: www.icsassano.edu.it

ATTO DI INDIRIZZO

per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2022/2023 -23/24 -24/25

sulla base del quale il Collegio dei docenti elaborerà il nuovo documento triennale al fine di presentarlo, ottenuta l'approvazione del Consiglio di Istituto, alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023/2024.

Il nuovo documento, in continuità con quanto già realizzato nel triennio precedente, terrà conto delle scelte valoriali della scuola, condivise ed esplicitate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola nel territorio.

Terrà inoltre conto delle criticità e dei traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione, del Piano di Miglioramento e della Relazione effettuata dalla Funzione Strumentale per la Restituzione dei dati Prove Nazionali Invalsi 2021/22, che dovranno orientare il lavoro di tutti i docenti.

Il sistema di monitoraggio andrà ulteriormente potenziato per una rendicontazione sociale sempre più attenta.

Rilevato che l'obiettivo prioritario è il potenziamento dei saperi e l'accrescimento delle competenze del singolo, si apprezza il significativo impegno della scuola nella intercettazione, nella progettazione e nell'attuazione di interventi significativi per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Il nuovo piano dell'offerta formativa dovrà confermare e integrare la pianificazione delle strategie educative e didattiche messe in atto per lo sviluppo e la maturazione delle competenze chiave e di cittadinanza. Il curriculum di istituto dovrà essere ulteriormente arricchito nelle dimensioni dell'inclusività e della flessibilità; la progettazione dell'azione didattica dovrà essere adattata ai bisogni della classe e dei singoli per offrire a tutti maggiori opportunità.

Una riflessione attenta dovrà riguardare la valutazione e le metodologie e le tecnologie didattiche da utilizzare. La valutazione non deve riguardare solo ed esclusivamente il traguardo finale raggiunto dal singolo, ma considerare i livelli di partenza, il processo di apprendimento e i progressi compiuti è necessario perseguirne il carattere formativo.

È necessario, inoltre, sollecitare un'azione autonoma di alunni e studenti promuovendo la conoscenza di sé e dei propri talenti, l'autovalutazione e la scelta consapevole.

Le scelte metodologiche e tecnologiche, devono rispondere anch'esse all'esigenza di flessibilità rispetto alle specificità degli allievi: ognuno apprende con uno stile proprio e con tempi diversi. Quanto già sperimentato nel lungo periodo della didattica a distanza e con la didattica digitale integrata dovrà quindi essere oggetto di approfondimento da parte del Collegio e delle sue articolazioni, al fine di consentire il superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento e promuovere, con maggiore forza e incisività, l'autonomia e il ricorso al pensiero critico da parte del singolo.

Continuando nel lavoro svolto, andranno ricercate e utilizzate metodologie didattiche innovative, cooperative e laboratoriali continuando a sperimentare, attraverso la metodologia della ricerca, la costruzione attiva delle conoscenze.

Si evidenzia il ventaglio di opportunità che la scuola ha dinanzi a sé per qualificare il suo impegno:

- POR Campania Progetto Scuola Viva " Ricomincio da qui";



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

VIA ROMA – 84038 SASSANO (SA)

Tel. 0975/78248 - fax. 0975/518804

C.F.: 83003790652 - C.M.: SAIC881004 – AUTONOMIA 187 distr.61

e-mail: saic881004@istruzione.it; saic881004@pec.istruzione.it; sito: www.icsassano.edu.it

- POR Campania Cambia-Menti Digitali;
- PON Ambienti innovativi per l'infanzia, finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei;
- Fondi PNRR per la riduzione dei divari territoriali e la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Si consideri inoltre l'opportunità rappresentata dai finanziamenti ottenuti per migrare i nostri servizi su cloud qualificati e aggiornare il sito web (PA digitale 2026). Accedendo a questo stanziamento, si potrà potenziare e semplificare il lavoro delle segreterie, velocizzare le comunicazioni con le famiglie, fornire informazioni con maggiore trasparenza e accessibilità, migliorare le esperienze digitali di genitori, studenti e dell'intera comunità scolastica.

La nostra scuola ha anche aderito alla Carta per l'educazione alla biodiversità e la partecipazione attiva alla transizione ecologica e ha presentato una progettazione nell'ambito del Piano delle Arti (avviso pubblico n 2004 del 23/8/2022).

Tanto premesso, si richiama quanto già contenuto nella precedente direttiva.

La progettazione didattica deve essere sempre di più finalizzata a ridurre il disagio e la varianza, tra e nelle classi.

Le educazioni (alla legalità, ai media, all'ambiente, al vivere civile, etc.) devono essere rivolte a creare nei giovani studenti una solida ed autonoma base emozionale, a costruire valori in grado di accompagnarli verso l'età adulta con le necessarie competenze.

Nell'ottica di un processo di apprendimento permanente le azioni didattiche, da pensare in continuità, devono essere finalizzate a un sereno e armonico sviluppo della persona e a fornire gli strumenti necessari per la prosecuzione degli studi e per le scelte consapevoli attraverso l'uso del pensiero critico e divergente.

L'organizzazione flessibile caratterizzata dalla modalità a classi aperte e per gruppo di livello deve essere potenziata per realizzare un ambiente stimolante e sicuro che favorisca il perseguimento del benessere personale e di relazioni sociali significative. In continuità con quanto realizzato nell'ultimo è necessario continuare a dialogare con il territorio e con le altre scuole, stringendo accordi di rete, convenzioni, protocolli operativi, praticando, nella collaborazione, la sperimentazione di metodologie innovative, favorendo la partecipazione dei docenti a specifici percorsi formativi.

Rilevato il valore prezioso della formazione intesa come opportunità per qualificare sempre meglio l'opera educativa e formativa dei singoli docenti e del personale tutto, la definizione del piano della formazione per il personale docente e ATA deve essere correlato ai bisogni formativi rilevati anche in riferimento alle novità normative.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali e organizzative, la scuola continuerà ad operare con l'intento di ottimizzare l'attuazione delle azioni in termini di efficacia ed efficienza favorendo una funzionale e flessibile organizzazione del lavoro, implementando l'utilizzo di strumenti di autovalutazione e di monitoraggio, valorizzando il personale e le professionalità interne,



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

VIA ROMA – 84038 SASSANO (SA)

Tel. 0975/78248 - fax. 0975/518804

C.F.: 83003790652 - C.M.: SAIC881004 – AUTONOMIA 187 distr.61

e-mail: saic881004@istruzione.it; saic881004@pec.istruzione.it; sito: www.icsassano.edu.it

condividendo le scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e nel perimetro offerto dalla Contrattazione integrativa di Istituto.

Tenendo conto degli indirizzi operativi sopra forniti, la funzione strumentale Area 1, coadiuvata dallo staff, è delegata all'elaborazione dell'importante documento che sarà portato all'approvazione al Consiglio di Istituto.

Auguro un buon lavoro al Collegio dei docenti e ringrazio per la competente e fattiva collaborazione.



La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Patrizia Giovanna Pagano

Patrizia f Pagano