

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

VIA ROMA – 84038 SASSANO (SA)

Tel. 0975/78248

C.F.: 83003790652 - C.M.: SAIC881004 – AUTONOMIA 187 distr.61

e-mail: saic881004@istruzione.it; saic881004@pec.istruzione.it; sito: www.icsassano.edu.it

All'Albo online

Al Sito WEB

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Alla DSGA

OGGETTO: Determina dirigenziale avvio procedura interna ai sensi dell'art. 30 del CCNL per la SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024).

Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-53002

CUP: G74D21000650006

Titolo del progetto "Invalsi Plus"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii., e in particolare l'articolo 53 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la Prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dell'aggiornamento PTOF 2022-25, n. 76 del 29/10/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 50 del 14 febbraio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- ACQUISITA** la delibera del Collegio dei Docenti del 29/10/2024 codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53002 di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;
- ACQUISITA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto preliminare, denominato “*INVALSI PLUS*”;
- PRESO ATTO** che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 02/10/2024 con codice inoltro n. 53002.0;
- VISTO** che l’Accordo di Concessione, restituito con firma digitale del Coordinatore dell’Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con prot. n. 0139262 del 12.10.2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/11/2024 n. 4109;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;
- PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti;
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 11 che definisce la modalità di incarico diretto senza necessità di selezione per il DS, in virtù della specificità del proprio ruolo, purché conferiti e autorizzati nel rispetto dell’art. 53 del Dlgs. 165/2001;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*” prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”;

- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- VISTA** la candidatura inoltrata, attraverso il portale “*Futura PNRR – Gestione Progetti*”, in data 02/10/2024;
- VISTO** le note operative prot. n. 0058542 del 17/04/2024 che declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*”
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Team**” per la realizzazione del progetto utilizzando appropriate figure professionali esperte nella progettazione e gestione delle azioni per l’attuazione dell’Investimento 1.4, secondo quanto definito nel documento ministeriale “*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*”;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

L’avvio della selezione, mediante procedura comparativa di titoli di n. 6 docenti quali figure professionali interne da destinare alle attività Tecniche del TEAM di progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi come di seguito specificato.

Docenti interni Ruolo	n. figure richieste	Ore da effettuare
Componente del team in qualità di: Responsabile del percorso di mentoring , orientamento e coinvolgimento delle famiglie	1	37
Componente del team in qualità di: Responsabile del percorso sul potenziamento delle competenze di base	2	35 ciascuno
Componente del team in qualità di: Responsabile generale sul coordinamento, organizzazione e	2	35 ciascuno
Componente del team in qualità di: Responsabile monitoraggio del raggiungimento del target previsto dal PNRR in relazione alla valutazione esterna (Invalsi)	1	36

* Le suddette figure potrebbero essere suscettibili di variazioni in funzione delle candidature e disponibilità.

La procedura di selezione è rivolta al personale interno dell'Istituzione scolastica in riferimento alla seguente articolazione dei percorsi e delle edizioni:

Percorsi	Edizioni	Ore per edizione
Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento	35	20
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	5	20
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	6	30
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	6	10

Art. 3

Di stabilire il seguente compenso orario per ogni figura professionale:

FIGURE	COMPENSO ORARIO (L.S.)
Componente team (Docente)	€ 34,00

L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio e documentata tramite *timesheet* e registro presenze;

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025;

I compiti di ciascuna figura saranno delineati nello specifico avviso di reclutamento;

Art. 4

Di approvare l'avviso di selezione e gli allegati.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Giovanna Pagano;

Art. 6

Il presente avviso di selezione del personale è pubblicato all'albo del sito web dell'istituzione scolastica <https://www.icsassano.it/>;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Patrizia Giovanna Pagano